

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و  
درمانی تهران  
دانشکده بهداشت

### طرح درس

عنوان درس: الگوها و نظریه‌ها مطالعه رفتار در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - ۱	فراگیران: ترم ۲- دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی	کد درس:
روز و ساعت تدریس: چهارشنبه‌ها ۸-۱۰	پیش نیاز: ندارد
مسوول درس: دکتر مهناز آشورخانی	سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
شماره تلفن مسوول درس:	مکان تدریس: دانشکده بهداشت - گروه آموزش و ارتقای سلامت
آدرس پست الکترونیک: <a href="mailto:ashoorkhani@gmail.com">ashoorkhani@gmail.com</a>	آدرس: دانشکده بهداشت

- شرح درس:  
در این درس فراگیران درک و کاربرد نظریه‌ها و الگوهای مطالعه رفتار در برنامه‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و تحلیل نقادانه آن در پژوهش و عمل بکار می‌گیرند. و توان تحلیل الگوها در برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را خواهند داشت
- هدف کلی درس: درک و کاربرد نظریه‌ها و الگوهای مطالعه رفتار در برنامه‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و تحلیل نقادانه آن در پژوهش و عمل
- شیوه‌ی تدریس: سخنرانی- روش‌های آموزش تعاملی-ارایه کیس و مقالات مرتبط - بحث گروهی- بارش افکار
- روش ارزشیابی دانشجویان:  
حضور موثر در کلاس- ارائه کلاسی- آزمون پایانی
- مقررات کلاس: حضور به موقع در کلاس- مشارکت در کلاس - عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس- ارائه به موقع تکالیف محول شده

## ○ جدول زمان بندی ارائه درس

جلسه	نام اساتید	مباحث
اول	دکتر مهناز آشورخانی	معارفه- اهمیت و ضرورت واحد درسی- مبانی فلسفی نظریه ها- پژوهش و عملکرد ویژگی های نظریه ها
دوم	دکتر مهناز آشورخانی	تئوری های دورن فردی در تغییر رفتار - بررسی چند مقاله مبتنی بر مدل HBM و بررسی چند مقاله مبتنی بر مدل
سوم	دکتر مهناز آشورخانی	تئوری های دورن فردی در تغییر رفتار - بررسی چند مقاله مبتنی بر مدل TTM
چهارم	دکتر مهناز آشورخانی	ادامه مدل TTM و بررسی چند مقاله مبتنی بر مدل
پنجم	دکتر مهناز آشورخانی	تئوری های توضیحی و تئوری های تغییر
ششم	دکتر مهناز آشورخانی	تئوری های دورن فردی در تغییر رفتار- نظریه انگیزش محافظت
هفتم	دکتر مهناز آشورخانی	نظریه عمل منطقی- تئوری رفتار برنامه ریزی شده
هشتم	دکتر مهناز آشورخانی	بررسی چند مقاله مبتنی بر مدل (نظریه عمل منطقی- تئوری رفتار برنامه ریزی شده)
نهم	دکتر مهناز آشورخانی	الگوی فرایند موازی توسعه یافته
دهم	دکتر مهناز آشورخانی	تئوری های بین فردی رفتار- نظریه شناختی اجتماعی
یازدهم	دکتر مهناز آشورخانی	بررسی چند مقاله مبتنی بر نظریه شناخت اجتماعی
دوازدهم	دکتر مهناز آشورخانی	تئوری های بین فردی رفتار - حمایت اجتماعی و سلامت
سیزدهم	دکتر مهناز آشورخانی	مرور نقادانه پژوهش های مبتنی بر نظریه ( در ارتباط با نظریه های تدریس شده)
چهاردهم	دکتر مهناز آشورخانی	مرور نقادانه پژوهش های مبتنی بر نظریه ( در ارتباط با نظریه های تدریس شده)
پانزدهم	دکتر مهناز آشورخانی	طراحی یک برنامه ی آموزشی مبتنی بر حداقل دو مورد از نظریه ها / الگوها شامل تهیه طرح، تدوین محتوا، انتخاب راهبردها و روش های آموزشی/ارتباطی، توسط دانشجو و ارائه در کلاس
شانزدهم	دکتر مهناز آشورخانی	آزمون پایانی

## منابع اصلی:

- Glanz K, Rimer B K, Viswanath K. Health behavior : theory, research, and practice, John Wiley & Sons. Last edition.
- Conner M, Norman P. Predicting and Changing Health Behaviour, Research and Practice with Social Cognition Models. UK: Open University Press. Last edition.
- Hayden, Joanna. Introduction to health behavior theory. Jones & Bartlett Learning. Last edition.
- Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. Last edition.
- Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA :by the Society for Public Health Education, Last edition
- WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2009
- Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons .Last edition
- DiClemente R, Salazar L F, Crosby R A. Health behavior theory for public health : principles ,foundations, and applications. Jones & Bartlett Learning